

Родителям про буллинг

Воспитатель всегда стремится создать дружескую атмосферу в детском коллективе. И в группе детского сада дети дружно играют вместе, узнают много интересного от воспитателя, учатся доброжелательности. Однако, иногда случается так, что в детском коллективе происходит противостояние, проявляются негативные эмоции, слышны недоброжелательные фразы.

Разберем ситуации.

Дети не хотят играть вместе.

Если в дети говорят: «Я не хочу играть с тобой», «Мы не дружим с тобой», «А вот Миша ...», воспитатель действует как арбитр в детском коллективе, наблюдает за nepозволительным поведением детей. Все дети обращают внимание на реакцию педагога. Необходимо, что бы педагоги пресекали фразы и не в коем случае не одобряли ябедничество. Бывают дети интроверты, которые не особо нуждаются в общении. В каждом конкретном случае разбираться отдельно с педагогом.

Родителям в данном случае необходимо изучить обстановку в группе, собрав информацию от воспитателя и своего ребенка, а также других родителей. Конфликтные ситуации вы можете обыграть дома при помощи спектакля. Обыгрывая ситуацию, вы научите ребенка находить правильные слова и правильно действовать. Чаще общайтесь со своим ребенком. Приглашайте в гости его сверстников. Ходите на детские площадки, пусть ребенок чаще общается с детьми. Ребенку необходимо научиться общаться.

В оптимизации межличностных отношений помогут игры и упражнения «Любовь и злость», игра «Царь», упражнение «Шутливое письмо», «Самый-самый», «Покажи ситуацию». Игры формируют способность правильно реагировать в конфликтной ситуации, воспитывают эмпатию. А также эти игры и упражнения помогут при профилактике буллинга в детском коллективе.

Дети обзываются и дразнят

В три года дети начинают друг друга дразнить, а уже в пять шесть лет появляются обзывалки. Причинами могут быть попытки подражать взрослым, для самоутверждения и привлечь к себе внимания. Еще данным образом дошкольники выплескивают свою агрессию, из зависти, и для самозащиты дети обзываются.

Родителям надо понять, что дети берет пример со взрослых и необходимо следить за своей речью и своим поведением, чтобы ребенок не стал словесным агрессором.

Дети дошкольного возраста схватывают все на лету. Очень часто родители не учитывают это, когда используют в своей речи бранные слова. Им кажется, что ребенок еще маленький и не понимает смысл этих слов, но на

самом деле, у ребенка откладывается в памяти нецензурная лексика, которую он использует в общении со сверстниками.

Поиграйте с детьми в игру «Обзывалки», но обзываться друг друга нужно овощами или фруктами. Например, «Ты, Катя, капуста». Ребята смеются, накопившийся негатив перетекает в позитивные эмоции. Эта игра поможет снять напряжение и выплеснуть детскую агрессию.

Научите ребенка быть терпимыми к особенностям других людей, больше читайте сказки - там много мудрости, заложенной народом.

Ребенка толкают, отбирают игрушки.

Иногда бывает так, что ребенка толкают, отбирают игрушки, проявляют по отношению к нему физическую агрессию.

Агрессором выступают дошкольники, уверенные в себе, доминирующие и подчиняющие к себе других, по сильным моральным и физическим качествам, а жертвами выступают дети с низкой самооценкой, очень чувствительные к стрессам, неспособны постоять за себя.

Поведение родителей в таких ситуациях проявляется по-разному: кто-то учит ребенка отвечать агрессией на агрессию, кто-то рекомендует давать сдачи, кто-то спешит разобраться с обидчиком самостоятельно, а кто-то жалуется воспитателям, если инцидент произошел в детском саду.

Родителям, в подобном случае, рекомендуется попытаться разобраться в ситуации и, если ребенка обижают в детском саду, то нужно обращаться к воспитателям или психологу.

Можно с ребенком разыграть несколько игровых ситуаций, происходящих в детском саду как ребята шалят. Что делает воспитатель в этой ситуации? Что делают другие дети в этот момент? А если волк обижает ежика, толкает его, отнимает игрушки и дерётся? Как это происходит? Что делать ежику? Понаблюдайте во время игры за реакцией ребёнка.

Не надо ругать других детей, заступаясь за своего ребенка. Нельзя ругать ребёнка и заставлять дать сдачи: если бы он это мог, то давно бы сделал. Разборки с родителями тоже малоэффективны. Нужно учить своего ребёнка общаться, находить компромиссы в сложившихся ситуациях.

Разрешенная проблема на ранних стадиях, позволит уберечь психику ребенка и иметь минимум последствий.

Доброжелательно, с любовью относитесь к детям. Транслируйте уважительное отношение к сверстникам и взрослым. Будьте примером для своих детей.

Подготовила: педагог-психолог Мишина О.В.